



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Производственная (клиническая) практика (вариативная) часть»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология
Квалификация (специальность)	врач-нефролог
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра урологии с курсом хирургических болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Васин Роман Викторович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Горелова Анна Евгеньевна		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Смирнова Елена Амишевна	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

## Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая), вариативная часть» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики –Производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Клиническая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, а также при промежуточной аттестации в форме тестового контроля, анализа истории болезни, итоговой аттестации.

#### Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- совершенствование навыков заполнения первичной и отчетной медицинской документации по установленным на момент прохождения практики формам;
- совершенствование навыков статистической обработки материала и отчётности о своей работе.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	Знать: специфику теоретического мышления, диалектику, цели, и средства приложения к преподаванию терапии. Логические и нелогические тории аргументации. Уметь: уметь выступать в роли оппонента слушателя в аргументированных процессах Владеть: навыками самостоятельного критического мышления, позволяющих анализировать возможные варианты поступления

достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	информации
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать: социально-значимые проекты, различия между пациентами. Уметь: управлять процессом разработки проекта, вносить необходимые коррективы. Владеть: навыками разработки и реализации проектов
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать: социально-значимые процессы, различия между пациентами, основные принципы управления коллективом. Уметь: управлять коллективом, общаться с разными людьми, толерантно воспринимать окружающее. Владеть: клиническим мышлением, навыками общения с разными людьми.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: педагогические подходы к разным контингентам учащихся, дисциплину «Терапия». Уметь: преподавать различные элементы предмета, работать со студентами, работать в терапевтическом отделении. Владеть: опытом преподавания разделов предмета, опытом работы с персоналом.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать: основные понятия дисциплины, методы анализа и синтеза информации. Уметь: применять системный подход при решении исследовательских и практических задач; логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать: методы, способы и средства сбора, хранения, обработки и распространения информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основные сведения о медицинских информационных системах, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет, правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, основы системного анализа в здравоохранении. Уметь: использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении и повышении квалификации; - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками поиска профессионально значимой медицинской информации с применением средств сети

	<p>Интернет;  навыками работы с медицинскими информационными системами;  базовыми информационными технологиями</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: детально документацию и основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей.  Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья.  Владеть: методами и схемами проведения и организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>Знать:  - педагогические технологии, законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность в полном объеме;  - потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания в полном объеме.  Уметь:  - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;  - формировать фонд оценочных средств.  Владеть:  - приемами активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Знать: наиболее часто встречающиеся болезни внутренних органов, особенности их дифференциальной диагностики, МКБ- 10, ее недостатки, необходимые изменения для МКБ -11.  Уметь: формулировать диагноз согласно МКБ – 10.  Владеть: при формулировке диагноза конкретному пациенту использовать только положения МКБ -10, знания о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм.</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: подробную этиологию, нюансы патогенеза, подробную и патогномоничную клиническую картину, диагностику терапевтических заболеваний.  Уметь: распознавать клинические симптомы и синдромы характерные для различной терапевтической патологии, провести дифференциальную диагностику различных заболеваний.  Владеть: использовать полученные знания для диагностики и определения нюансов и особенностей индивидуального лечения терапевтических заболеваний.</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том</p>	<p>Знать: детально документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здорового населения и хронических больных, особенности методики работы с инвалидами.  Уметь: детально проводить профилактические осмотры для выявления ранних признаков терапевтической патологии или профилактики прогрессирования хронических заболеваний.  Владеть: методами и схемами проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения при терапевтической</p>

<p>числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>патологии.</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать: детально документацию по проведению медицинской экспертизы населения и хронических больных. Уметь: детально проводить медицинскую экспертизу. Владеть: методами и схемами проведения медицинской экспертизы.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: мероприятия направленные на укрепления здоровья граждан, формирование у них здорового образа жизни и позитивного мировоззрения, вопросы профилактики, ранней диагностики, причин возникновения терапевтической и другой патологии. Уметь: распознать и описать вредные факторы производственной среды, трудового процесса, окружающей среды, поведенческие факторы, механизмы их действия на организм человека. Владеть: использование полученного материала в конкретных условиях работы с курируемыми пациентами и их родственниками с целью формирования у конкретного человека здорового образа жизни.</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: медико-статистические, социально-гигиенические методики сбора информации, методы статистической обработки информации, данных статистики о состоянии здоровья населения, медицинскую документацию. Уметь: обработать информацию в центре медицинской статистики, провести медико-статистический анализ, проанализировать данные о состоянии здоровья населения. Организовывать деятельность медицинского персонала. Владеть: навыками организации сбора информации, приема годовых отчетов вместе с областным терапевтом, работы в центре медицинской статистики.</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие оказания неотложной помощи, алгоритм (порядок и очередность) выполнения мероприятий неотложной помощи при неотложных состояниях. Уметь: получить информацию о развитии и течении неотложного состояния; применить физикальные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки неотложного состояния; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные. Владеть: сформированными владениями и алгоритмами, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях.</p>

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Производственная (клиническая) практика вариативная часть» относится к Вариативной части Блока 2 ОПОП ординатуры.

К практике допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование, успешно освоившие и сдавшие экзамен по дисциплине «Аллергология и иммунология».

**5. Объём практики** составляет 6 зачетных единиц и 216 часов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет в 4 семестре.

#### 7. Содержание практики:

<b>Работа в подразделениях больницы</b>	<b>Кол-во часов / дней</b>
Работа в стационаре	60/10
Амбулаторный прием	30/5
Работа на скорой помощи	54/9
<b>Всего</b>	<b>144/24</b>

#### 8. Учебно-тематический план

<b>Номера разделов практики</b>	<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</b>	<b>Самостоятельная работа, часов</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Работа в стационаре	20	40	60
2.	Амбулаторный прием	10	20	30
3.	Работа на скорой помощи	18	36	54
4.	Оформление дневника практики и подготовка отчетной документации	24	48	72
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

#### 9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Доклад больного на клинических разборах
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

Процедура отчета состоит из доклада ординатора о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и руководителя практики с оформлением зачёта с оценкой.

#### 10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:

- проведение физикального обследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и его оценка;



- методы ранней диагностики и скрининга распространенной урологической патологии
- современные методы лечения урологических больных с различными нозологическими формами
  - диагностика и лечение осложненного течения урологических заболеваний,
  - принципы назначения этиопатогенетического и симптоматического лечения у урологических больных
- методы и цели реабилитации урологических больных,
- правила проведения диспансеризации в урологии;
- постановка и обоснование клинического диагноза;
- назначение и обоснование каждого лекарственного препарата конкретному больному;
- назначение рационального питания, принципы диетотерапии;
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях в урологии.

Критерии оценки выполнения практических навыков: зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **Основная литература:**

1. Анемия при хронической болезни почек [Текст] : рук. / И. Л. Давыдкин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 54 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста). - Библиогр.: С. 48-54. - ISBN 978-5-9704-2363-9 : 120-00.
2. Биопсия почек в диагностике нефропатий : метод. рек. для интернов, клинич. ординаторов, врачей-урологов и нефрологов / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Б.Н. Жиборев, В.М. Григорьев, Л.Д. Оськина, А.В. Салынов, Е.В. Страхов, И.Б. Глуховец. - Рязань : РГМУ, 2005. - 24 с. - Библиогр.: С. 22. - 10-00.
3. Диагностика и лечение болезней почек : рук. для врачей / Н. А. Мухин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 384 с. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр.: С. 383. - ISBN 978-5-9704-607-6 : 330-00.
4. Диета больных с почечной недостаточностью : метод. рек. для нефрологов, урологов, врачей общей практики, слушателей ФПДО / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.М. Григорьев, Л.Д. Оськина, И.А. Тоненькова, Е.А. Лаврентьева, С.В. Кириллова, С.В. Стругалева. - Рязань : РГМУ, 2006. - 17 с. - Библиогр.: С. 17. - 10-00.
5. Дифференциальная диагностика и лечение внутренних болезней [Текст] : рук. для врачей: в 4 т. Т. 3. Болезни органов дыхания, почек, системы крови / Н. А. Мухин [и др.] ; под общ. Ф.И. ред. Комарова; Т. 3 под ред. Н.А. Мухина. - 3-е изд., обновл. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 480 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-225-04113-2 : 180-00. Петров В.С. Госпитальная терапия [Текст] : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело": в 5 ч. Ч. 4. Нефрология / В. С. Петров, Н. В. Добрынина, Л. А. Зотова ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. С.С. Якушина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 111 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 109-111. - 52-55.
6. Интерстициальный нефрит : Метод. рек. для врачей терапевтов, интернов, клинич. ординаторов, студентов / Ряз. гос. мед. ун-т; Сост.: Пчелинцева В.П., Филоненко С.П., Куропов А.И. и др. - Рязань : РГМУ, 1998. - 16 с. - Библиогр.: С. 16. - Б.ц.

7. Нефрология [Текст] : в 2 т.: рук. для врачей. Т. 1. Заболевания почек / под ред. С.И. Рябова и др. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 784 с. : ил. - (Рук. для врачей и студентов). - Библиогр.: С. 756-766. - ISBN 978-5-299-00500-4 : 900-00.
8. Нефрология [Текст] : в 2 т.: рук. для врачей. Т. 2. Почечная недостаточность / под ред. С.И. Рябова. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 232 с. : ил. - (Рук. для врачей и студентов). - Библиогр.: С. 229-232. - ISBN 978-5-299-00501-1 : 400-00.
9. Нефрология: нац. рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н.А. Мухина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 716 с. : ил. - (Нац. проект "Здоровье"). - Предм. указ.: С. 711-716. - ISBN 978-5-9704-1174-2 : 1470-00.
10. Никоненко А.С. Атлас патоморфологии почечных трансплантатов [Текст] / А. С. Никоненко, Т. Н. Никоненко, А. В. Траилин. - Запорожье : Агентство Орбита-ЮГ, 2011. - 164 с. - ISBN 978-966-1678-12-4 : 400-00.
11. Основы диагностики болезней органов мочевого выделения : Учеб.-метод.пособие / И. В. Маев [и др.] ; Всерос.учеб.-науч.-метод.центр по непрерыв.мед.и фармац.образованию;Под ред.Маева И.В. - М. : ВУНМЦ, 2001. - 57с. - 25-20.
12. Пиелонефриты: Метод.рек.для слушателей фак.последиплом.образования и врачей-интернов / Ряз.гос.мед.ун-т;Сост.Викулин С.В.,Гончаренко Ю.Д. - Рязань : РГМУ, 1997. - 27с. - Библиогр.: С. 26-27. - Б.ц.
13. Рябов С.И. Нефрология [Текст] : рук. для врачей / С. И. Рябов. - СПб. : СпецЛит, 2000. - 672 с. : ил. - Библиогр.: С. 648-667. - ISBN 5-299-00035-9 : 136-00.
14. Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по спец. Нефрология / Всерос.учеб.-науч.-метод.центр по непрерыв.мед.и фармац.образованию. - М.: ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2005. - 80 с. - Библиогр.: С. 78. - 30-80.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Koushanpour E. Renal physiology:Principles,structure and function / E. Koushanpour, W. Kriz. - 2nd ed. - New York;Berlin;Heidelberg : Springer-Verlag, 1986. - 390 p. - ISBN 0-387-96304-9 : 150-00.
2. Белый Л.Е. Патофизиология нарушений внутрипочечного кровотока при острой обструкции верхних мочевых путей : Научно-практ.пособие / Л. Е. Белый. - Ульяновск, 2003. - 23 с. - Библиогр.: С. 18-22. - 10-00.
3. Бутов М.А. Обследование больных с заболеваниями почек : учеб.-метод. пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3 курса лечеб. фак. / М. А. Бутов, П. С. Кузнецов, В. Ф. Гончаренко; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2008. - 48 с. - Библиогр.: С. 47. - 24-00.
4. Бутов М.А. Обследование больных с заболеваниями почек : учеб.-метод. пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов фак. ВСО / М. А. Бутов, П. С. Кузнецов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 47 с. - Библиогр.: С. 46. - 24-00.
5. Внутренние болезни по Дэвидсону: Нефрология. Ревматология [Текст] : учеб. пособие / пер. с англ. под ред. Н.А. Мухина. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 234 с. - Предм. указ.: С. 232-234. - ISBN 978-5-91713-022-4 : 480-00.
6. Волчаночный нефрит [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов ст. курсов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.П. Пчелинцев, А.А. Низов, А.В. Бороздин, С.В. Стругалева, Л.Д. Оськина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 22 с. - Библиогр.: С. 20. - 4-60.
7. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (эпидемиология, клиника, специфическая лабораторная диагностика, лечение, реабилитация, профилактика) [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. Г. Морозов [и др.]. - М. : Лидер-М, 2010. - 20 с. - Библиогр.: С. 20. - 200-00.
8. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: (современные аспекты экологии, этиологии, эпидемиологии, иммунопатогенеза, диагностики, клиники и лечения [Текст] : [моногр.] / Р. А. Слонова [и др.] ; Владивосток. гос. мед. ун-т. -

- Владивосток : ОАО "Примполиграфкомбинат", 2006. - 245 с. - Библиогр.: С. 216-245. - 200-00.
9. Генетические факторы хронического гломерулонефрита [Текст] : [моногр.] / под ред. М.И. Чурносова. - М. : РАМН, 2014. - 175 с. - Библиогр.: С. 150-175. - ISBN 978-5-7901-0145-8 : 200-00.
  10. Гломерулонефриты : учеб.-метод. пособие для студентов ст. курсов / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.М. Григорьев. - Рязань : РГМУ, 2009. - 98 с. - Библиогр.: С. 95-97. - 51-00.
  11. Глыбочко П.В. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 5-9704-3185-6.
  12. Глыбочко П.В. Гидронефроз [Электронный ресурс] / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN 978-5-9704-1906-9.
  13. Григорьев В.М. Хроническая почечная недостаточность: (Метод.рек.) / В. М. Григорьев ; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РГМУ, 2000. - 28с. - Библиогр.: С. 28. - Б.ц.
  14. Дедов И.И. Диабетическая нефропатия / И. И. Дедов, М. В. Шестакова ; Эндокринолог.НЦ. - М. : Универсум Паблишинг, 2000. - 240 с. - Алф. указ. препаратов: С. 239. - Библиогр.: С. 225-237. - ISBN 5-7736-0023-4 : 104-00.
  15. Диагностика и лечение болезней почек [Текст] : рук. для врачей / Н. А. Мухин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 384 с. - Предм. указ.: С. 382. - Библиогр.: С. 383. - ISBN 978-5-9704-1955-7 : 450-00.
  16. Диагностика и лечение внутренних болезней : Рук.для врачей:В 3 т. Т.2. Болезни органов дыхания,почек,эндокрин.системы / В. Г. Алексеев [и др.] ; Под общ.ред.Комарова Ф.И.;Т.2 под ред.Гембицкого Е.В. - М. : Медицина, 1996. - 512с. : ил. - Предм.указ.:с.502-509. - Библиогр.: С. 491-492. - ISBN 5-225-02814-4 : 30-00.
  17. Дмитриева Н.В. Болезни почек у новорожденных и детей старшего возраста [Текст] : метод. рек. / Н. В. Дмитриева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2001. - 20 с. - 15-00.
  18. Ермоленко В.М. Острая почечная недостаточность [Текст] : рук. / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 230 с. - (Б-ка врача-специалиста). - Библиогр.: С. 226-230. - ISBN 978-5-9704-1330-2 : 252-00.
  19. Интенсивная терапия эндотоксикозов,сопровождающихся печеночной и почечной недостаточностью : метод. рек. / МЗ Украины; Республ. центр научной медицинской информации; Донецкий гос. мед. ин-т; [сост. Е.П. Курапов и др.]. - Киев : Б.и., 1993. - 12 с. - Б.ц.
  20. Интерстициальный нефрит [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов ст. курсов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.П. Пчелинцев, А.А. Низов, А.В. Бороздин. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 24 с. - Библиогр.: С. 22. - 5-52.
  21. Кобалава Ж.Д. Основы кардиоренальной медицины [Текст] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Виллевальде, М. А. Ефремовцева ; под ред. В.С. Моисеева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 255 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-3040-8 : 380-00.
  22. Козловцев М.И. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом : Учеб.-метод.рек.для студентов,интернов и врачей / М. И. Козловцев ; Ряз.гос.мед.ун-т;Под ред.Корвяковой Е.Р. - Рязань, 1999. - 11 с. - Библиогр.: С. 11. - Б.ц.
  23. Лебедев А.А. Фармакология почек:Очерки к 50-летию исслед.проблемы / А. А. Лебедев ; Самар.гос.мед.ун-т. - Самара, 2002. - 103 с. - ISBN 5-86465-170-2 : 20-00.
  24. Лекции по педиатрии [Текст] . Т. 6. Нефрология / Рос. гос. мед. ун-т; под ред. В.Ф. Дёмина и др. - М., 2006. - 310 с. - ISBN 5-93818-009-0 : 165-00.
  25. Лутошкин М.Б. Низкоинтенсивное лазерное излучение в нефрологии [Текст] / М. Б. Лутошкин. - М. : НПЛЦ "Техника", 2003. - 72 с. : ил. - (в помощь практ. врачу: лазерная терапия). - Библиогр.: С. 66-70. - ISBN 5-89337-111-9 : 25-00.

26. Мавричев А. С. Почечно-клеточный рак / А. С. Мавричев. - Минск : БелЦНМИ, 1996. - 334с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 985-6160-16-2 : 150-00.
27. Наточин Ю.В. Введение в нефрологию / Ю. В. Наточин, Н. А. Мухин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 150 с. - (Б-ка непрерыв. мед. образования; [Нац. проект "Здоровье"]). - Предм. указ.: С. 146-149. - Библиогр.: С. 143-145. - ISBN 978-9704-0496-6 : 120-00.
28. Нефрология [Текст] : учеб. пособие для послевуз. образования: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Е.М. Шилова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 684 с. - (Б-ка непрерыв. мед.образования; [Нац. проект "Здоровье"]). - Предм. указ.: С. 679-683. - Библиогр.: С. 657. - ISBN 978-9704-0482-9 : 420-00.
29. Нефрология [Текст] : учеб. пособие для послевуз. образования: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 690 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста; Нац. проект "Здоровье"). - Предм. указ.: С. 685-689. - Библиогр.: С. 663. - ISBN 978-9704-0718-9 : 550-00.
30. Нефротический синдром : Учеб.пособие для студентов ст.курсов и врачей-интернов / Ряз.гос.мед.ун-т;Сост.Григорьев В.М. - Рязань : РГМУ, 2003. - 80с. - Библиогр.: С. 77-78. - 22-32.
31. Новые медицинские технологии в ФКБ "Уронефрологический Центр" МУЗ "Городская клиническая больница №11" г. Рязани [Текст] : Материалы городской научно-практ.конф. к 10-летию создания клинич. функц. объедин., 15 дек. 2010г. / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Б.Н. Жиборева, В.Г. Аристархова, А.В. Быкова, А.В. Салынова. - Рязань, 2011. - 108 с. - 100-00.
32. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т.5. Диагностика болезней системы крови. Диагностика болезней почек / А. Н. Окорочков. - М. : Мед.лит., 2001,2002. - 512с. : ил. - ISBN 5-89677-030-8 : 126-00.
33. Окорочков А.Н. Лечение болезней внутренних органов : Рук.:В 3 т. Т.2. Лечение ревматических болезней.Лечение эндокринных болезней.Лечение болезней почек / А. Н. Окорочков. - М. : Мед.лит., 1999,2000. - 596с. : ил. - ISBN 5-89677-009-Х,5-89677-031-6 : 90-00.
34. Острая почечная недостаточность : метод. рек. для студентов ст. курсов / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.М. Григорьев; под ред. С.С. Якушина. - Рязань : РГМУ, 2007. - 48 с. - Библиогр.: С. 47-48. - 24-00.
35. Патология почек. Биохимическая диагностика : метод. указ. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. С.А. Покровский, Д.Д. Песков. - Рязань : РГМУ, 2003. - 40 с. - 11-06.
36. Разумов В.В. Азотемическое распятие медицины и дезорганизация почечных функций как функциональная рекапитуляция [Текст] : [моногр.] / В. В. Разумов ; Новокузнец. гос. ин-т усоверш. врачей. - Новокузнецк, 2016. - 306 с. - Библиогр.: С. 287-305. - ISBN 978-5-91797-221-3 : 200-00.
37. Системная красная волчанка и волчаночный нефрит : Метод.рек. / Ряз.гос.мед.ун-т;Сост.Пчелинцев В.П.,Филоненко С.П.,Куропов А.И.и др. - Рязань, 1996. - 24с. - Библиогр.: С. 23. - Б.ц.
38. Современные аспекты диагностики,клиники и лечения острой и хронической почечной недостаточности : учеб.-метод. пособие для студентов ст. курсов / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.М. Григорьев. - Рязань : РГМУ, 2009. - 90 с. - Библиогр.: С. 89-90. - 47-00.
39. Степанова Н.П. Хронический пиелонефрит : Метод.рек. / Н. П. Степанова ; Ряз.гос.мед.ун-т;Под ред.Ракиты Д.Р. - Рязань : РГМУ, 2005. - 23 с. - Библиогр.: С. 23. - 10-00.
40. Стецюк Е.А. Современный гемодиализ:(Записки московского диализного клуба) / Е. А. Стецюк ; Под ред.Мазо Е.Б. - М. : Мед. информ. агентство, 1998. - 208 с. : ил. - Слов.терминов:с.197-199. - ISBN 5-89481-028-0 : 28-00.

41. Чурносов М.И. Гены цитокинов и хронический гломерулонефрит : [Моногр.] / М. И. Чурносов, Е. В. Некипелова, Е. В. Калмыкова ; Белгород.гос.ун-т. - Белгород : Б.и., 2009. - 142 с. - Библиогр.: С. 127-142. - 75-00.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

- Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения [www.rosminzrav.ru](http://www.rosminzrav.ru)
- Сайты Роспотребнадзора РФ [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
- Электронная справочно-правовая система Консультант Плюс.
- База данных Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
- Электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

- ЭБС «Консультант ординатора ВП», доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
- Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
- Кол книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
- Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ по ссылке <http://polpred.com>.

**14. Научно-исследовательская работа ординатора (для практик, при освоении которых она предусмотрена)**

Не предусмотрена.

**15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Представлена в приложении № 1

**16. Особенности организации обучения по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Представлены в приложении № 2

Справка  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики  
«Производственная (клиническая) практика (базовая) часть»

№ п/п	Разделы/темы	Оборудование, приборы, тесты
1.	Организация нефрологической службы в России. Этика и деонтология в нефрологии. Медицинская документация в нефрологии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
2.	Семиотика и симптоматология в нефрологии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
3.	Физикальные, лабораторные и функциональные методы обследования в нефрологии, инструментальные методы обследования.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
4.	Лучевые методы диагностики в нефрологии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
5.	Основные методы лечения нефрологических заболеваний.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
6.	Эмбриогенез почек и мочевых путей, аномалии почек.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
7.	Методы исследования функционального состояния почек и клиническая оценка результатов.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
8.	Общие вопросы патогенеза нефритов	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы

9.	Вазоренальная гипертензия: общие вопросы патогенеза	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
10.	Острый гломерулонефрит	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
11	Хронический гломерулонефрит	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
12	Хронический пиелонефрит.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
13	Поражения почек при сахарном диабете	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
14	Амилоидоз почек	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
15	Поликистоз почек	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
16	Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика ОПН	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
17	Отдельные формы ОПН	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
18	Этиология, патогенез, общая клиническая характеристика ХПН	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
19	Активные методы терапии ОПН и ХПН	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
20	Общие принципы ведения диализных больных	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
21	Трансплантация почки	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет,

		тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
22	Оперативная нефрология	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
23	Осложнения трансплантации почки	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
24	Биопсия почки в нефрологической практике	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
25	ХБП: основные понятия	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
26	Тактика лечения больных ХБП в зависимости от стадии процесса	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
27	Осложнения заместительной почечной терапии	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
28	Некурабельные больные в практике врача нефролога	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



### **Особенности организации обучения по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.